



**Entwicklung durch
Erlebnislernen**

Handlungsorientierung

Ganzheitlichkeit

Naturerfahrung

Gruppe als Lernfeld

Reduktion auf das Wesentliche

Nomadisches Unterwegssein

Unmittelbarkeit

Herausforderung

Ernsthaftigkeit

Metaphorischer Ansatz

Prinzip der Heldenreise

Ressourcen-/Lösungsorientierung

Prozessorientierung

Selbstwirksamkeitserfahrungen

Zirkulärer Transfer

Entwicklungsauftrag im Bereich der Persönlichkeitsentwicklung

Humanistisch/systemisches Welt- und Menschenbild

Weiterführende Literatur:

Hans-Peter Hufenus, Astrid Habiba Kreszmeier: Wagnisse des Lernens.
Konstanze Thomas, Astrid Habiba Kreszmeier: Systemische Erlebnispädagogik.
Andrea Zuffellato, Astrid Habiba Kreszmeier: Lexikon Erlebnispädagogik.